



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# ACTIVIDADES EN CASA

JUEGOS PARA LA COMPRENSIÓN (SECUNDARIA)  
EDUCACIÓN ESPECIAL

## JUEGOS PARA LA COMPRENSIÓN (SECUNDARIA) EDUCACIÓN ESPECIAL



## ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA EDUCACIÓN ESPECIAL

<b>Nivel</b>	Educación Especial Secundaria	<b>Tema</b>	Mi canción favorita	<b>Tiempo aproximado</b>	20-30 minutos
<b>ÁREA</b>	Habilidades básicas: Memoria y comunicación			<b>Fecha</b>	10 de abril del 2020

### COMENCEMOS

<b>Descripción de la sesión</b>	Partiendo de los gustos e intereses de su hijo adolescente trabajaremos la comunicación y la memoria a la vez que reforzamos la redacción de textos, a través de la música podemos <b>acercarnos</b> y conocer aún más a nuestros chicos. En esta actividad invitaremos a los jóvenes a recordar y escribir su canción favorita.
<b>Materiales necesarios</b>	Lápiz, hojas blancas o rayadas, celular o grabadora únicamente para reproducir las canciones seleccionadas, un lugar cómodo para sentarse y conversar, sin distractores como la televisión, computadora o celular.

### HAGÁMOSLO

- Con antelación informe a la familia que **realizarán** una actividad entre todos en un horario **específico** para que estén disponibles y con buena actitud.
- Propiciar que todos se reúnan en un lugar cómodo en su hogar, que facilite el **diálogo** y la confianza.
- Cada uno de los miembros de la familia tendrá que mencionar: **¿Cuál es tu cantante o grupo favorito? ¿Qué canción te gusta más? ¿Por qué?** (algún recuerdo o persona que le traiga a la mente cuando la escucha, etc. Es importante que como padres respetemos los comentarios de su hijo y seamos honestos tratando de expresar nuestro recuerdo de forma completa y sincera para que ellos se sientan en confianza de expresar sus vivencias).
- Después de cada participación refuercen de manera positiva (gracias por compartirnos eso, a mí me agrada ese grupo, que bueno es saber eso de ti, entre otras).

- Posteriormente todos tendrán un tiempo de 5 minutos para escribir la letra de dicha canción, buscando que esta redacción sea lo **más** completa posible, o al menos el coro de dicha canción.
- Una vez concluido este tiempo intercambien los escritos y los **revisarán**, en tanto, por turnos ponen la canción de cada uno.
- De ser necesario apoye a su hijo dictándole algún fragmento de la canción que le haya faltado, en caso de que el alumno o alumna no pueda redactar la canción. Agradezca y reconozca las participaciones del mismo por pequeñas que parezcan para aumentar la seguridad en él.

#### **TERMINEMOS**

- Votemos por cual canción queremos repetir para escucharla nuevamente y cantarla o bailar todos juntos.
- Agradezcan la participación de todos y la confianza para comentar lo que piensan y lo que sienten.
- De ser posible hagan una segunda ronda o repitan la actividad en otro momento.



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA  
EDUCACIÓN ESPECIAL**

<b>Nivel</b>	Educación Especial	<b>Tema</b>	Comprensión, secuencia y vocabulario.	<b>Tiempo aproximado</b>	15-20 minutos
<b>ÁREA</b>	Comunicación			<b>Fecha</b>	

**CUENTO EN CASCADA**

**COMENCEMOS**

<b>Descripción de la sesión</b>	Se escriben palabras al azar (pueden ser imágenes) en un pedazo de hoja y se reparten entre los miembros de la familia. Uno será el escritor y entre todos irán formando un cuento por turnos.
<b>Materiales necesarios</b>	Hojas de papel, tarjetas con imágenes o palabras (una en cada tarjeta), plumón, lápices, colores.

**HAGAMOSLO**

Entre todos deciden quien escribirá el cuento.  
Cada uno de los participantes tendrá una tarjeta con una imagen; uno deberá empezar el cuento diciendo una oración o frase que contenga la imagen que le tocó, el escritor escribirá la oración realizada por el primer participante; continuará el siguiente participante diciendo otra oración con la imagen que le tocó y el escritor escribirá tratando de llevar una secuencia y así sucesivamente, hasta que todos hayan participado por lo menos 2 veces. Al terminar leerán su cuento haciendo ajustes necesarios para que lleve una secuencia lógica.

**TERMINEMOS**

Entre todos deciden el título del cuento y se realiza un dibujo del mismo.



**SE**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

---

**GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA**